

ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMÉLIA GUIMARÃES
(Superintendência Regional de Ensino SEE/MG – Metropolitana A)
RUA AMARAL, Nº 32 - PIRAJÁ – BH/MG - TEL.: 3486-2333

PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA
A Leitura como Instrumento de Inserção no Mundo Letrado

Belo Horizonte
2013

1) JUSTIFICATIVA

Levando-se em consideração a análise do baixo rendimento (nível) do IDEB, a defasagem idade/série e o nível de aprendizagem dos alunos, é que este plano de ação da Coordenação Pedagógica e Professores de Línguas, tem como proposta desenvolver um trabalho de acompanhamento pedagógico sistematizado através de ações que tem como objetivo principal somar os problemas relacionados ao ensino e aprendizagem de nossos alunos durante o ano de 2013.

2) OBJETIVO GERAL

Melhorar a aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental II e Médio Regular demanda um trabalho interdisciplinar através da formação do hábito da leitura, da conscientização, da socialização, participação e integração dos mesmos na escola e comunidade, para a melhoria da aprendizagem elevando assim a proficiência, que é o baixo rendimento do ensino aprendizagem dos nossos alunos.

3) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar o hábito da leitura de textos variados (gêneros textuais);
- Saber elaborar textos poéticos, crônicas, informativos e outros;
- Montar murais com produção de textos;
- Promover concursos para incentivar a criação de produções textuais;
- Promover encontros de alunos de outras escolas para troca de experiência;
- Refletir sobre a importância da leitura para o sucesso na vida;
- Refletir sobre a importância de leitura para ter sucesso em todos os conteúdos;
- Incentivar a linguagem de acordo com o padrão culto da língua;
- Promover jogos para incentivar a escrita como “soletrando”;
- Trabalhar a socialização e integração dos alunos para melhor organização do seu aprendizado.

4) DESENVOLVIMENTO

- Pesquisar obras dos autores brasileiros;
- Leitura de livros literários;
- Agendar aula de literatura na biblioteca;
- Formar o hábito de leitura, fazer com que os alunos leiam livros, pelo menos quinzenalmente;
- Conscientização das famílias na participação de eventos e reuniões;
- Produzir textos poéticos, leituras de jornais, revistas, e etc;
- Hora da leitura e do conto;
- Palestras, excursões, filmes, saraus de poesias e feira de cultura;
- Auditório em datas propícias.

5) CONCLUSÃO

Devido aos baixos rendimentos na aprendizagem dos alunos constatados nas avaliações internas e externas, podemos concluir que o baixo rendimento está

diretamente ligado a falta de hábito de leitura, desinteresse da família. Afirmamos que a interdisciplinaridade enfatizando a leitura, a interpretação de texto, uso constante do dicionário, a fim de enriquecer o vocabulário, o raciocínio lógico nos ajudaram a alcançar a proficiência desejada por todos.

6) AVALIAÇÃO DO PROJETO

Para avaliar a eficácia, faremos reuniões semanais ou quando julgarmos necessário.

REFERÊNCIAS

- Apostilas do PIP
- PAAE
- CBC